

8.3 REFLECTIEVRAGEN

- In welke mate moeten activiteiten van jou worden afgestoten omdat ze geen of een te kleine bijdrage leveren aan de strategie (kwadrant 3)? Welke ideeën heb je daarvoor? En wat zijn je alternatieven als je die taken niet kunt of wilt afstoten?
- Wat kun jij doen om de overgang te versnellen van kwadrant 1 naar 2?
- Wat is je opvatting over je taken en activiteiten van kwadrant 4: moeten ze een onderdeel gaan vormen van de strategie? Moeten we ze gaan afstoten?
- Denk jij dat we voldoende activiteiten in kwadrant 1 en 2 hebben staan om de strategie te realiseren?